



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore

"LUIGI EINAUDI"

Istituto Tecnico Statale per il Turismo

Istituto Tecnico "Relazioni Internazionali per il Marketing"

Istituto Tecnico "Grafica e Comunicazione"

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali

Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Sede 00165 ROMA - Via S. Maria alle Fornaci, 1 - ☎ 06/121128585/86

Succursale 00166 ROMA - Via G. del Vecchio, 42 - ☎ 06/121128065

Succursale 00168 ROMA - Via F. Borromeo, 67 - ☎ 06/121124885

C.F. 97889120586 - Cod. Mecc. RMIS118006

✉ rmis118006@istruzione.it - WEB: www.luigieinaudiroma.gov.it

Circ. n. 34/2020

AGLI STUDENTI E LORO FAMIGLIE

AI COLLABORATORI DI DIRIGENZA

AI COORDINATORI DI CLASSE

AI DOCENTI

AL D.S.G.A.

AL PERSONALE A.T.A.

ALL'ALBO ON LINE

OGGETTO: D.P.C.M. 3 NOVEMBRE 2020 – NUOVE DISPOSIZIONI PER LA ORGANIZZAZIONE DIDATTICA.

Con l'entrata in vigore del D.P.C.M. 3 novembre 2020, contenente nuove misure per il contrasto e il contenimento del contagio da Covid-19, anche riferite al Comparto Scuola, si rende necessaria una ulteriore riorganizzazione dall'attività didattica, da allineare agli aggiornamenti normativi, operativi da venerdì 6 novembre 2020.

Si riportano pertanto, di seguito, le disposizioni aggiornate, in adozione presso il nostro Istituto, a far data **dal 6 novembre 2020**:

- L'attività didattica si svolgerà in modalità DAD (Didattica A Distanza) per il 100% delle lezioni, con collegamento di studenti e docenti dalle rispettive abitazioni
- Si fa eccezione per gli studenti diversamente abili, le cui famiglie abbiano optato per la presenza a scuola; gli Insegnanti di Sostegno di riferimento dei singoli allievi proseguiranno quindi il proprio orario di servizio in presenza, secondo l'orario concordato
- L'attività didattica in **DAD** si configura come **servizio a tutti gli effetti**; non saranno perciò consentiti tutti quei comportamenti che ne pregiudichino o alterino il suo regolare svolgimento, come il mancato collegamento da remoto, nel rispetto del proprio orario giornaliero, l'assenza a scuola dei Docenti di Sostegno di supporto agli studenti H e la mancata o tardiva comunicazione delle assenze dal servizio. In particolare, le assenze dovranno essere tempestivamente comunicate all'Ufficio Personale, secondo la consueta modalità, sì da predisporre le necessarie sostituzioni.

I permessi brevi, comunicati in tempo utile, dovranno comunque essere recuperati; se non recuperati entro i due mesi successivi saranno oggetto di decurtazione stipendiale. Si raccomanda la precisione e la puntualità nei collegamenti a distanza, da intendersi a pieno titolo come **obbligo di servizio**. Eventuali irregolarità configureranno illeciti disciplinari, pertanto trattati secondo la vigente normativa in materia.

- L'orario settimanale aggiornato sarà così articolato:
 - Inizio lezioni: ore 8,30
 - Durata oraria: 50 minuti
 - Orario giornaliero: n. 5 ore
 - Intervallo: 15 minuti, al termine della 3^a ora

- Si richiede agli studenti di collegarsi con videocamera e, ove richiesto, microfono attivati, ad evitare pseudo-collegamenti che non garantiscano una presenza attiva e partecipata, ma unicamente e fittiziamente volta a coprire il monte ore di presenze per la validità dell'anno scolastico

- In considerazione dei tempi prolungati di permanenza statica dei ragazzi presso le postazioni del PC, si invitano tutti i docenti di Discipline Motorie a dar vita a lezioni che suggeriscano e stimolino il ricorso ad esercizi di contrasto ad una lunga e forzata immobilità

- Considerate le numerose ed elevate possibilità tecnologiche offerte dalla Piattaforma GSuite utilizzata dalla scuola, si raccomanda vivamente a tutti i docenti di adoperarsi concretamente per mettere a punto e proporre alle rispettive classi, metodologie didattiche di carattere innovativo/interattivo, tali da coinvolgere e incentivare una partecipazione dei ragazzi non più passiva, poiché dettata dalla fruizione di lezioni frontali e puramente trasmissive, che mal si conciliano con le peculiarità della DAD. Si suggerisce, a puro titolo esemplificativo, la somministrazione di verifiche periodiche sotto forma di quiz, la costituzione di gruppi di lavoro in *cooperative learning*, la proposta di materiale audiovisivo inerente gli argomenti di studio e quanto altro possa sostenere interesse, entusiasmo, motivazione e partecipazione degli studenti. Tutto ciò, nella consapevolezza che l'esperienza emergenziale della didattica in DAD dello scorso anno scolastico ha rappresentato una preziosa fase di sperimentazione e di autoformazione in itinere per tutto il Corpo Docente, ormai per la maggior parte in grado di padroneggiare le variegate ed evolute potenzialità tecnologiche disponibili sulla Piattaforma Gsuite.

- Si richiede, nell'attuale e particolare articolazione didattica, uno speciale coinvolgimento da parte dei Coordinatori di Classe: non più e non solo terminale burocratico-amministrativo tra studenti e scuola, oltre che tra i componenti il Consiglio di Classe, essi dovranno rappresentare un vero punto di riferimento - autorevole e competente – ad effettivo supporto del gruppo classe. Si raccomanda dunque di riservare periodicamente, sia nel tempo scuola curricolare, sia, e soprattutto, in momenti extrascolastici concordati con la classe, delle occasioni di incontro informale on line, strutturate in modalità *circle time*, finalizzate all'ascolto delle esigenze, dei bisogni formativi e delle proposte provenienti dai ragazzi, sì che l'intervento educativo-didattico si perfezioni e si trasformi in un percorso sempre più mirato e coinvolgente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Diana Guerani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993