



IIS LUIGI EINAUDI

Documento *del Consiglio*

classe 5 sez. A

Anno scolastico 2020 - 2021

DOCUMENTO DI CLASSE 15 MAGGIO

ISTITUTO LUIGI EINAUDI

Istituto di Istruzione Superiore Luigi Einaudi a Roma.

Via S. Maria Alle Fornaci, 1 – 00165 – Roma
Tel 06 / 12 11 28 585 (86)
PEC: rmis118006@pec.istruzione.it
mail: rmis118006@istruzione.it

**POLO TECNICO-PROFESSIONALE per
IL TURISMO E L'ECONOMIA DEL MARE
"EINAUDI 4.0"**

Sommario

Presentazione della scuola	4
Riferimenti normativi	5
D.LGS. n. 62 DEL 2017: predisposizione del Documento di classe	5
Il Consiglio di classe	5
Obiettivi conseguiti (abilità e competenze)	8
Precisazioni rispetto al periodo di Didattica distanza	9
Percorsi trasversali	10
Tipologie di verifica	12
Criteri di valutazione	13
Interventi di recupero e di potenziamento	13
Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	13
Relazione sui PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)	17
Criteri di attribuzione del voto di condotta:	17
Criteri per l'attribuzione del Credito	17
Testi in uso:	18
Allegati	18
Allegato n. 1: elaborato oggetto della prova d'esame sulle materie caratterizzanti l'indirizzo di studio	19
Allegato n. 2: Programmi delle singole discipline e scheda singole informative	20
Programma di diritto ed economia	20
Programma di italiano	22
Programma di storia	25
Programma di Inglese	28
Programma di Spagnolo	31
Programma di Matematica	34
Programma di Religione	35
Programma di Scienze Motorie	38
Programma di Tecniche di Comunicazione	40
Programma di Tecniche professionali per i servizi commerciali e laboratorio (trattamento testi)	44
CONTENUTI ESSENZIALI RISPETTO AL PROGRAMMA SVOLTO	47
Allegato n. 3: Griglia di valutazione per la prova orale del C.d.C.	49
Allegato n. 4: prospetto di riepilogo delle attività P.C.T.O.	50
Allegato n. 5: tabella A - conversione e attribuzione dei crediti scolastici	51

Presentazione della scuola

Nato nel 1962, con il nome dell'insigne economista Luigi Einaudi, Primo Presidente eletto, nel maggio 1948, dal Parlamento della Repubblica, è oggi anche Polo tecnico professionale "Einaudi 4.0" per il Turismo e l'Economia del mare.

L'istituto si trova nel cuore del "borgo delle fornaci", patrimonio di storia vicino a San Pietro. La sua posizione strategica, permette di essere facilmente raggiungibile da qualsiasi punto della città. La nostra offerta formativa abbraccia una fascia di età che va dai 13 anni in su, per un totale di oltre 1000 studenti. Nel corso degli anni per far fronte all'incremento della popolazione scolastica sono state aperte due sedi secondarie situate in via Giorgio Del Vecchio e in via Federico Borromeo. Tutte le sedi sono dotate di spazi di coworking, aule digitali, IFS lab, aule 3.0, Lim & board, biblioteche, palestre e Aula Magna.

Nato come istituto professionale per i servizi commerciali, oggi vanta un'offerta didattica completa, che offre ben cinque indirizzi di studio:

- Tecnico per il Turismo
- Tecnico "Relazioni Internazionali per il Marketing"
- Tecnico "Grafica e Comunicazione"
- Istituto Professionale per i Servizi Commerciali
- Istituto Professionale per i Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

È una scuola in cui le lingue straniere e il digitale costituiscono gli strumenti fondamentali per costruire un approccio didattico stimolante e dinamico per preparare ad affrontare un mondo in costante mutamento, favorendo lo sviluppo delle singole potenzialità. Oltre alle materie "tradizionali", le studentesse e gli studenti apprendono la cultura dell'open innovation, partecipando ad hackathon, laboratori Steam, map_lab, Erasmus, digital experiences, design thinking model, ted talks method per affrontare le nuove sfide.

In particolare l'indirizzo "Servizi Commerciali" ha lo scopo di far acquisire allo studente Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo Servizi Commerciali possiede le competenze necessarie per supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali, sia nelle attività di promozione delle vendite. In particolare, si occupa della promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Il diplomato sarà in grado di:

- Contribuire alla realizzazione della gestione commerciale, degli adempimenti amministrativo-contabili e del sistema informativo con l'utilizzo di software applicativi e di settore;
- Partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari;
- Collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica e fiscale;
- Utilizzare tecniche di relazione e di comunicazione commerciale anche in lingua straniera.

Sbocchi professionali :

- Uffici amministrativi di Enti Pubblici Territoriali (Comune, Province, Regioni) ed economici (es. Enti Previdenziali, Camera di Commercio, industria, artigianato e agricoltura);
- Uffici commerciali di piccole e medie imprese;
- Strutture commerciali e studi professionali;
- Istituti di credito e società assicurative

Riferimenti normativi

D.LGS. n. 62 DEL 2017: predisposizione del Documento di classe

OM n. 53/2021: esami di Stato secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

OM n. 54/2021: formazione delle commissioni d'esame.

Il Consiglio di classe

Docente	Materia
Giacca Cinzia Giovanna	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA
Biagianti Alessandra	LINGUA INGLESE
Marrucci Claudio (<i>coordinatore</i>)	LINGUA SPAGNOLO
Cascarano Angelo Raffaele	MATEMATICA
Belocchi Paolo	TECNICHE PROF. DEI SERVIZI COMM.LI E LABORATORIO EDUCAZIONE CIVICA
Tornatore Antonella (<i>compresente</i>)	TECNICHE PROF. DEI SERVIZI COMM.LI E LABORATORIO
Cannavale Rosa	DIRITTO ED ECONOMIA
Capuana Stefano	TECNICA DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE
Cavallina Carla	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Mariani Pietro	RELIGIONE
Schiavello Virginia	SOSTEGNO

Commissari interni:

Cinzia Giacca Giovanna: Italiano e Storia

Biagianti Alessandra: Lingua inglese

Marrucci Claudio: Lingua Spagnola

Paolo Belocchi: Tecniche professionali dei servizi commerciali e laboratorio educazione civica

Rosa Cannavale: Diritto ed economia

Cascarano Angelo Raffaele: Matematica

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Diana Guerani



Diana Guerani

Elenco dei candidati

N°	COGNOME E NOME
1	Antolini Federico
2	Aquino Julia Gem Pamintuan
3	De Martino Domenico
4	Di Palo Aurora
5	Festa Ludovica
6	Iammarino Elisa
7	Mao Enrico
8	Pergoloni Alessandro
9	Scrocca Lorenzo
10	Valentini Nicole

A questo elenco si aggiunge quello dei candidati privatisti

N°	COGNOME E NOME
1	Capone Livia
2	Melis Roberta

Profilo della classe

Parametri	Descrizione			
Composizione	La classe è formata da 10 alunni.			
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719)	Si segnala la situazione di 1 alunno con PEI differenziato			
Situazione di partenza	La classe è disomogenea dal punto di vista della composizione degli studenti (diversi Istituti), la maggior parte degli studenti ha ripetuto almeno un anno. Gli alunni della classe hanno dimostrato nel corso degli anni di essere soggetti a dispersione e a abbandono scolastico. Nel presente anno, oltre all'elevato numero di assenze per tutti gli alunni, si sono registrati due abbandoni scolastici.			
Livelli di profitto	Basso (< 6) n. alunni: 1	Medio (6/7) n. alunni: 6	Alto (8/9) n. alunni: 3	Eccellente (10) n. alunni:
Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	La classe ha seguito in modo discontinuo, come dimostrano le frequenti assenze. Tuttavia alcuni studenti si sono distinti per la frequenza assidua e costante con la volontà di compensare le proprie difficoltà e cogliere appieno le opportunità offerte dagli insegnanti. Il lavoro didattico è stato complessivamente accettabile nonostante diverse difficoltà di base			
Variazioni nel Consiglio di Classe	Tutte le materie sono variate nel corso dei cinque anni, ad eccezione di Inglese, e Scienze motorie			
Altro	La classe ha partecipato a iniziative culturali di natura diversa – storiche,			

	sportive, letterarie, professionalizzanti ecc.
--	--

Obiettivi conseguiti (abilità e competenze)

La classe ha raggiunto, secondo i livelli indicati al punto 1, gli obiettivi qui di seguito elencati:

Materie	Abilità	Competenze
Italiano/Storia/Diritto/Psicologia/ Religione	Saper comprendere un testo scritto Saper riferire quanto appreso in maniera adeguata	Saper interrogarsi in senso critico su questioni studiate Saper leggere criticamente il mondo contemporaneo attraverso anche quanto studiato
Inglese/Spagnolo	Saper utilizzare il linguaggio specifico. Saper comprendere ed elaborare in lingua straniera nel settore specifico dei Servizi turistici	Saper rielaborare autonomamente e personalmente, anche se in maniera semplice, il sapere appreso. Saper comunicare in maniera consapevole quanto appreso. Saper utilizzare la lingua straniera nel settore specifico dei Servizi turistici
Economia/ Matematica/ Scienze Motorie	Sapersi muovere nel campo dei Servizi turistici mettendo a frutto il sapere tecnico-scientifico studiato	Saper gestire le informazioni ricevute per svolgere adeguatamente il proprio ruolo nel settore dei Servizi turistici

Precisazioni rispetto al periodo di Didattica distanza

Relativamente ai vari periodi di Didattica a Distanza (DAD) l'Istituto ha continuato ad attuare tutte le strategie necessarie per svolgere correttamente l'attività didattica.

L'orario delle lezioni è stato modificato per adeguarsi all'ordinanza del Prefetto di Roma, ma con le unità temporali ridotte per rispettare le norme di sicurezza relative all'utilizzo dei device da parte degli studenti, in modo da non tenerli occupati davanti ai pc, tablet ecc. per un tempo troppo prolungato.

L'Istituto si è accreditato a Gsuite con Classroom associato a Meet, che permette anche il collegamento diretto in presenza, e quindi la possibilità per tutti di utilizzare questa applicazione più sicura per la privacy (in quanto con account di Istituto) e più facilmente fruibile sia dai Docenti che dagli alunni.

Per quanto concerne gli obiettivi di ogni singola disciplina si rimanda alle singole schede in allegato, tuttavia tutti i Docenti hanno fatto delle scelte didattiche tali da agevolare la trattazione degli argomenti anche a distanza.

Percorsi trasversali

Tra i contenuti disciplinari (vedere programmi in allegato) alcuni, oggetto di particolare attenzione didattica, afferiscono ai seguenti nodi concettuali:

Aree disciplinari/Materie coinvolte	Contenuti
Italiano, storia, economia, diritto, inglese, spagnolo, matematica.	1) Il lavoro
Italiano, storia, economia, diritto, inglese, spagnolo, matematica.	2) Crisi dell'identità dell'uomo moderno
Italiano, storia, economia, diritto, inglese, spagnolo, matematica.	3) Pianificazione, programmazione e controllo
Italiano, storia, economia, diritto, inglese, spagnolo, matematica.	4) Le parole che fanno male
Italiano, storia, economia, diritto, inglese, spagnolo, matematica.	5) Il falso

Metodologie didattiche

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie										
	It al ia no	S to ria	Te cni che prof.	I n gl ese	Sp ag nolo	M ate matica	Di ritt o e leg	Te cni che di com.	Sci enze mo torie	R el igio ne c at t.
Lezioni frontali e dialogate	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Esercitazioni guidate e autonome	x	x	x	x	x	x		x	x	
Lezioni multimediali	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Problem solving				x				x		
Lavori di ricerca individuali e di gruppo			x	x	x	x	x	x		
Attività laboratoriale										
Brainstorming					X	x				
Peer education					X	x		x		

Tipologie di verifica

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie										
	I t a l i a n o	S t o r i a	T e c n i c h e p r o f .	I n g l e s e	S p a g n o l o	M a t e m a t i c a	D i r i t t o e l e g	T e c n i c h e d i c o m.	S c i e n z e m o t o r i e	R e l i g i o n e c a t t.
Produzione di testi	X	X	X	X	X			X		
Traduzioni			X	X	X					
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui										
Risoluzione di problemi						X		X		
Prove strutturate o semistrutturate		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Criteria di valutazione

La griglia di valutazione proposta per il colloquio è riportata in allegato al presente Documento.
Per le singole discipline si è fatto riferimento alla griglia di Istituto presente nel PTOF.

Interventi di recupero e di potenziamento

Interventi	Curriculare	Extracur.	Discipline	Modalità
Interventi di recupero				itinere studio individuale
Interventi di potenziamento				

Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali (utilizzati in particolare durante i periodi in DAD)

Scheda percorso interdisciplinare insegnamento della disciplina “Educazione civica” Legge n. 92 del 2019

Progetto Consiglio di Classe:

Tema da trattare: 1) La costituzione aperta a tutti 2) Agenda 2030

Docente referente o Coordinatore	Nome e Cognome: Belocchi Paolo
Tempi: 33 ore. Suddividere il monte ore tra le varie discipline coinvolte e indicare le ore da svolgere nell’ambito della programmazione disciplinare di ogni docente coinvolto.	1) Diritto: 7 ore – Storia: 4 ore –Religione: 3 ore= 14 ore 2)Italiano: 6 ore –Religione: 3 ore - Informatica: 5 ore-Tecniche di comunicazione: 5ore = 19 ore
Assi disciplinari	Asse storico-sociale: indicare le materie Asse tecnico-scientifico: Asse linguistico: <i>L’ideale: coinvolgere tutte le discipline.</i>
Specificare in sintesi per ogni docente gli argomenti che verranno proposti inerenti al tema da trattare.	Agenda 2030: Nell’ambito del percorso di educazione civica è stata affrontata la tematica relativa l’agenda 2030: l’origine, i tre pilastri fondanti, approfondimenti in merito ai singoli obiettivi con specifiche declinazioni in merito agli interventi previsti e all’individuazione di singole azioni che le aziende e gli individui possono mettere in atto. A supporto delle lezioni sono stati utilizzati video, slide e schede di approfondimento. Sono state svolte esercitazioni orali di gruppo e esercitazioni scritte. La verifica finale rispetto ad un obiettivo assegnato: origine, descrizione dell’obiettivo e proposte concrete di intervento Costituzione aperta a tutti: ciclo di incontri e conferenze sui diritti sociali della costituzione italiana, sull’organizzazione politica italiana, e sugli eventi che riguardano la sua stesura
Strumenti e risorse	Costituzione, ricerche online, libri di testo, materiale somministrato dai docenti, tablet, smartphone, internet, laboratorio linguistico, laboratori

	informatici, lavagna interattiva, etc.																			
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale o lezione dialogata; -attività laboratoriale; -attività di indagini sul territorio; -letture e ricerche individuali o di gruppo; - utilizzo di indagini presso i familiari sotto forma di intervista e trascrizione delle informazioni ricevute; - visione di film inerenti il tema da trattare; - utilizzo di indagini statistiche ricercate nei siti web; -le indicazioni raccolte verranno presentate in forma riassuntiva in una relazione o in una presentazione multimediale (es. PowerPoint, un video, etc.); -Debate ovvero aprire un dibattito per confrontare le diverse opinioni e dare vita ad una discussione vera e propria anche in termini critici; -storytelling: la narrazione deve essere credibile, coerente ed avere efficacia comunicativa. <p>Etc.</p>																			
Criteri di valutazione	<p>Capacità di produzione scritta, capacità di produzione digitale, capacità di ricerca online, capacità di lavoro e di apprendimento cooperativo e di condivisione con gli altri, capacità di elaborare un video o una presentazione chiara, significativa, coerente ed originale, conoscenza precisa ed approfondita del tema trattato, capacità espositiva con l'uso di un lessico specifico e con collegamenti contestualizzati ed originali.</p>																			
Valutazione complessiva	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Categoria</th> <th style="width: 15%;">Ottimo</th> <th style="width: 15%;">Discreto</th> <th style="width: 15%;">Sufficiente</th> <th style="width: 15%;">Insufficiente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>(8-10)</td> <td>(7)</td> <td>(6)</td> <td>(2-5)</td> </tr> <tr> <td>Attività di scrittura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Categoria	Ottimo	Discreto	Sufficiente	Insufficiente		(8-10)	(7)	(6)	(2-5)	Attività di scrittura				
	Categoria	Ottimo	Discreto	Sufficiente	Insufficiente															
	(8-10)	(7)	(6)	(2-5)																
Attività di scrittura																				

	Attività di ricerca				
	Apprendimento cooperativo				
	Attività espositiva				
	Attività di produzione				
	Attività interdisciplinare				
	Votazione finale				

La presente scheda va declinata dal Consiglio di Classe in base alle specificità degli alunni.

Riferimenti normativi:

Art. 2 della Legge n. 92 del 2019, punto 5) : Il Consiglio di Classe deve individuare un docente referente coordinatore. IL docente referente coordinatore dovrà proporre un voto espresso in decimi acquisendo elementi conoscitivi dai singoli docenti del Consiglio di Classe.

EFFETTUAZIONE DELLE PROVE INVALSI

Le prove INVALSI sono state somministrate nei giorni 21-23 Aprile 2021e hanno riguardato le seguenti discipline: ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, tutti gli alunni sono stati presenti.

Relazione sui PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento si rivolgono ai giovani della scuola secondaria superiore per consentire l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione professionale, mediante una nuova modalità di insegnamento e di apprendimento che potenzia la loro maturazione personale attraverso l'incontro-scambio con il mondo del lavoro.

L'attività di orientamento in uscita è rivolta anche al mondo del lavoro, essendo il nostro un istituto tecnico e professionale. Gli obiettivi di tale area sono quelli di motivare e orientare gli studenti, già a partire dalla classe terza, e far acquisire loro competenze spendibili nel mercato del lavoro. I percorsi si integrano nella programmazione curricolare dei Consigli di classe, alternando attività formative d'aula che utilizzano metodologie basate sulla didattica laboratoriale, sul problem-solving e, quando possibile, sulla simulazione d'impresa a periodi di stage e tirocini formativi in contesti di lavoro. Tali percorsi garantiscono agli studenti la possibilità di arricchire la propria formazione, acquisendo, oltre alle conoscenze di base anche crediti e certificati, rilasciati dall'istituzione scolastica o dagli enti esterni. I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, con il concorso di partner del mondo del lavoro, sulla base di delibera degli Organi Collegiali. Essi costituiscono parte integrante del curriculum e del Piano dell'Offerta Formativa.

La scuola, malgrado gli ultimi due anni impegnati in DAD si è impegnata a completare la formazione professionale offrendo diverse attività, seminariali e pratiche.

Si allega, in allegato, la tabella con il dettaglio delle attività di PCTO svolte da ciascun/a alunno/a della classe.

Criteri di attribuzione del voto di condotta:

Si fa riferimento a quanto indicato nel PTOF di Istituto e al comportamento tenuto durante il periodo di Didattica a distanza, di cui si allega griglia (marzo-giugno 2020).

Criteri per l'attribuzione del Credito

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A dell'O.M. n°53/2021 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dalla O.M. di cui sopra - la conversione (secondo la Tabella di conversione) del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV).

Testi in uso:

si fa riferimento alle schede delle singole discipline.

Allegati

- Allegato n. 1: elaborato oggetto della prova d'esame sulle materie caratterizzanti l'indirizzo di studio
- Allegato n. 2: Programmi delle singole discipline e scheda singole informative
- Allegato n. 3: Griglia di valutazione per la prova orale del C.d.C.
- Allegato n. 4: prospetto di riepilogo delle attività P.C.T.O.
- Allegato n. 5: tabella A - conversione e attribuzione dei crediti scolastici

Il Dirigente Scolastico prof. Diana Guerani

Il Coordinatore di classe prof. Claudio Marrucci

Data di approvazione

15/05/2021

Allegato n. 1: elaborato oggetto della prova d'esame sulle materie caratterizzanti l'indirizzo di studio

Traccia dell'elaborato della prova di Tecniche Professionali Per I Servizi Commerciali

(Prof. Paolo Belocchi)

L'attuale situazione mondiale caratterizzata dalla pandemia, oltre che sul piano sanitario, ha inciso profondamente anche sul tessuto socio-economico generale.

Dopo una breve disamina sul presente momento di emergenza economica, il candidato si soffermi sul ruolo del settore industriale affrontando il tema della riconversione aziendale quale ipotesi dinamica di strategia dell'impresa.

Successivamente, presenti un piano aziendale o business plan riguardante un'azienda già esistente e in continuità aziendale (cd "going concern") oppure di nuova costituzione ("start-up") e riferito preferibilmente ad un'impresa industriale o di servizi.

Nella predisposizione del business plan si affronti la situazione del settore prescelto e la sua possibile evoluzione sviluppando almeno tre dei seguenti punti:

- Il preventivo del fabbisogno finanziario complessivo con le relative modalità di calcolo seguite per la sua determinazione;*
- I preventivi patrimoniali ed economici relativi ad un triennio utilizzando anche opportuni indici quali elementi-obiettivo;*
- L'analisi del punto di pareggio con utile minimo obiettivo correlato al preventivo economico preso in considerazione per la costruzione di tale modello; - Un sintetico schema di bilancio socio-ambientale (o bilancio di sostenibilità) quale allegato al business plan in cui si evidenzi l'impegno dell'azienda verso l'ambiente fisico, l'ambiente socio-antropico e la sostenibilità;*
- Un protocollo di emergenza contenente gli interventi a brevissimo e a breve termine ritenuti opportuni o necessari per fronteggiare una situazione di crisi imprevista.*

Infine, il candidato inserisca – come particolare del suo curriculum presente in un business plan – l'esperienza maturata nel PTCO.

Allegato n. 2: Programmi delle singole discipline e scheda singole informative

Programma di diritto ed economia

MATERIA : DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	
TESTO ADOTTATO : "SOCIETA' E CITTADINI"-vol. B- S. Crocetti- TRAMONTANA	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI: lavoro di gruppo- Costituzione-Codice civile- mappe concettuali -quotidiani	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 120	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE: 98 <i>al 15 maggio</i>	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere
OBIETTIVI:	<p>Riconoscere in un determinato contratto gli elementi essenziali, quelli accidentali ed eventuali situazioni di invalidità.</p> <p>Individuare gli strumenti a tutela del lavoratore subordinato e le diverse prestazioni previdenziali.</p> <p>Conoscere la teoria generale del contratto.</p> <p>Conoscere i principali contratti tipici.</p> <p>Conoscere gli strumenti dell'assistenza sociale.</p> <p>Conoscere i trattamenti a sostegno del reddito.</p> <p>Conoscere i principali documenti economici pubblici.</p>
- Conoscenze	
- Capacità	
- Competenze	<p>Saper riconoscere i principali interventi della legislazione sociale di protezione.</p> <p>Saper interpretare i fenomeni economici quali emergono dalle fonti di informazione economica.</p>
CONTENUTI	vedere Programma allegato

TIPOLOGIA delle VERIFICHE	3a quadr.
---------------------------	-----------

Programma di Discipline Giuridiche ed economiche

Classe V sez. A - Anno scolastico 2020/2021

Docente: Cannavale Rosa

Il contratto in generale (artt. 1321-1325 CC): gli elementi essenziali e quelli accidentali.

L'invalidità del contratto: la nullità e l'annullabilità. La rescissione e la risoluzione.

Il contratto preliminare; la caparra penitenziale e confirmatoria.

Il contratto di compravendita e le garanzie del venditore.

Il contratto di locazione: obblighi del locatore e del conduttore.

Il comodato. Il mutuo: interesse legale, convenzionale, usurario.

Il franchising: obblighi e vantaggi.

Il contratto di lavoro subordinato: fonti normative e contrattuali; obblighi e diritti del lavoratore; obblighi e poteri del datore di lavoro (artt.2094-2104-2105 CC).

Il licenziamento del lavoratore: la giusta causa e il giustificato motivo.

Il contratto a tempo determinato. Lo smart working.

Il contratto di apprendistato.

La legislazione sociale: lo Stato sociale e la legislazione sociale del lavoro. La previdenza sociale e il sistema pensionistico: la pensione di vecchiaia e la pensione anticipata. Il metodo retributivo e il metodo contributivo.

Le forme di assistenza sociale: la pensione di inabilità civile e l'assegno sociale.

Le prestazioni a sostegno del reddito (gli ammortizzatori sociali) : l'indennità di disoccupazione; la Cassa integrazione guadagni.

L'integrazione lavorativa dei disabili.

I documenti della programmazione pubblica: Il bilancio dello Stato; le funzioni del bilancio; il bilancio preventivo e consuntivo. Bilancio di competenza e di cassa. La cosiddetta manovra finanziaria. L'articolo 81 Cost. e il pareggio di bilancio. Il DEF: Documento di Economia e Finanza. Il Patto di stabilità e crescita: i parametri deficit/PIL e debito pubblico/PIL.

Il Recovery plan.

Programma di italiano

MATERIA : Italiano	
Prof.ssa Cinzia Giovanna Giacca	
TESTO ADOTTATO : Aa. Vv. Letteratura mondo Voll.3 Palumbo Editore.	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI:	
<ul style="list-style-type: none"> • lavoro di gruppo • videolezioni • mappe concettuali • video e filmati 	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 132	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE: 110 al 15 Maggio	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere
OBIETTIVI: Conoscenze	Conoscere le correnti di pensiero, gli autori più significativi e le opere della letteratura della seconda metà dell'Ottocento e del Novecento.
- Capacità	<p>Saper utilizzare adeguatamente le strutture della lingua italiana.</p> <p>Utilizzare linguaggi specifici.</p> <p>Saper formulare giudizi motivati sui contenuti della disciplina alla luce della propria capacità critica.</p> <p>Trasferire le conoscenze nei vari campi dell'attività culturale.</p>
- Competenze	<p>Essere in grado di analizzare testi letterari, storici, articoli, saggi e documenti.</p> <p>Saper produrre in forma scritta varie tipologie testuali, attenendosi alle richieste.</p> <p>Saper cogliere i rapporti testo/contesto e correlare le conoscenze</p>

	acquisite in forma interdisciplinare. Saper esporre i contenuti in maniere autonoma e con proprietà di linguaggio.
CONTENUTI : vedi Programma allegato	
TIPOLOGIA delle VERIFICHE in presenza e a distanza: Interrogazioni/colloqui. Prove strutturate e semi strutturate. Tipologie testuali della prima prova scritta e della prova orale.	N. 3 orali e 2 scritte/quadri mestre.

Programma:

L'Età postunitaria Situazione storica economica e politica. Intellettuali e organizzazione della cultura. Immaginario e ideologie.

Il Realismo, la Scapigliatura, il Naturalismo francese e il Verismo italiano: poetiche e contenuti.

Realismo e Naturalismo: Gustave Flaubert, Madame Bovary.

Emile Zola, da L'assommoir: L'inizio dell'ammazzatoio, (cap.2).

Verismo: Giovanni Verga:

I romanzi preveristi.

La rivoluzione stilistica e tematica.

Verso il Verismo: Nedda

da Vita dei campi: Rosso Malpelo, La lupa.

Il ciclo dei vinti, da I Malavoglia, Prefazione, L'inizio dei Malavoglia Cap. 1

Da Novelle Rusticane: La roba.

La nascita della poesia moderna in Europa.

Baudelaire e i poeti simbolisti.

Da *I fiori del male* di Charles Baudelaire: Corrispondenze, A una passante, L'Albatro.

L'EVOLUZIONE DELLE POETICHE DECADENTI IN EUROPA E IN ITALIA IL SIMBOLISMO ED I SUOI SVILUPPI

Gabriele D'Annunzio

Biografia, La vita come un'opera d'Arte, I romanzi e i racconti. L'estetismo e la sua crisi

Da Il piacere: Andrea Sperelli, l'eroe dell'estetismo (libro I, cap.2).

Le Laudi, Alcyone: La pioggia nel pineto.

Giovanni Pascoli

Biografia, poetica, temi e soluzioni formali.

Myricae e i Canti di Castelvecchio.

Da Myricae: Lavandare, X Agosto, Novembre.

Temporale, Il lampo.

Dai Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno

Da Il fanciullino: Il fanciullino.

La stagione delle avanguardie in Italia: I futuristi.

Filippo Tommaso Marinetti. Vita e opere. Il Manifesto del futurismo.

Giuseppe Ungaretti

Vita e opere. La poetica.

Da L'allegria: I fiumi, Soldati, Veglia, San Martino del Carso.

Il sentimento del tempo: il ritorno alla metrica canonica.

Il dolore: Non gridate più.

IL romanzo di primo Novecento

Il romanzo in Italia

Luigi Pirandello

La vita e le opere

La produzione, i punti essenziali della poetica.

I romanzi siciliani e i romanzi dell'umorismo, Le novelle per un anno.

da L'umorismo: Il sentimento del contrario; (parte seconda, cap.2).

da Novelle per un anno: Il treno ha fischiato;

da Il fu Mattia Pascal, Adriano Meis e la sua ombra. (cap.15).

Uno, nessuno, centomila;

Il teatro nel teatro:

Sei personaggi in cerca d'autore.

Italo Svevo

La vita e le opere.

Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno.

Da La coscienza di Zeno: Lo schiaffo del padre (cap.4)

Competenze di produzione scritta: La Tipologia A, B e C della prova d'esame .

Argomenti trattati: Gli obiettivi dell'Agenda 2030. Analisi di testi letterari. Lo sviluppo sostenibile.

N.B : I testi oggetto di analisi in sede di esame sono stati riportati con la denominazione attribuitagli dal libro in adozione (vedi scheda/disciplina) e sono tutti sottolineati.

Programma di storia

MATERIA: Storia Prof.ssa Cinzia Giovanna Giacca	
TESTO ADOTTATO: Pagliarani, Brancati, Voci della storia e dell'attualità, La nuova Italia. Voll-3.	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI: Mappe concettuali, schemi. Video. Documentari.	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 66	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE: 60 (in presenza, Dad e Did) al 15 Maggio	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere
OBIETTIVI: CONOSCENZE	Conoscere gli eventi, essere capaci di valutarli criticamente e di collocarli nel tempo e nello spazio.
CAPACITA'	Capacità di stabilire e spiegare le relazioni tra i fatti storici; capacità di utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico (fonti, carte tematiche, grafici, testi storiografici).
COMPETENZE	Comprendere e usare i concetti e i termini storici, anche in rapporto agli specifici contesti storici e culturali.

CONTENUTI vedere programma allegato	
<p>Tipologia delle verifiche in presenza e a distanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temi a carattere descrittivo ed applicativo; • Prove oggettive semistrutturate e interrogazioni/ colloqui. 	<p>N. 3 a Quadrimestr e</p>

L' Europa e il mondo nel secondo Ottocento.

La seconda rivoluzione industriale e la nascita della questione sociale.

L'Italia del secondo Ottocento.

L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo.

L'Ottimismo del Novecento e la Belle èpoque.

Lo scenario extraeuropeo

L'età giolittiana

L'Italia e le trasformazioni sociali tra '800 e '900 .La questione meridionale. I problemi dell'Italia dopo l'unità .Lo sviluppo industriale dell'Italia e la politica sociale di Giolitti. La politica interna fra socialisti e cattolici. La politica estera e la guerra di Libia.

La prima guerra mondiale.

Le cause remote della prima guerra mondiale.

L'attentato di Sarajevo. Lo scoppio della guerra. L'Italia tra neutralismo e interventismo. La guerra sui vari fronti. Il 1917: il ritiro della Russia e l'entrata il guerra degli Stati Uniti. Il fronte italiano. La fine della guerra.

Una pace instabile.

I trattati di pace e la nuova mappa geopolitica mondiale . *I «14 punti» di Wilson*. I movimenti di liberazione nel terzo mondo e il nodo del medio oriente .Le relazioni internazionali e la società delle nazioni . Il fallimento della Conferenza di Parigi.

La Rivoluzione russa e lo stalinismo

L'impero russo nel XIX sec. Le rivoluzioni russe 1905-1917. Dittatura e guerra civile. Il comunismo di guerra. La nascita dell'URSS. Stalin: la collettivizzazione delle campagne e l'industrializzazione.

Il Fascismo

I problemi del dopoguerra. Il biennio rosso. Crisi dello stato liberale in Italia e avvento del fascismo. L'organizzazione dello stato fascista. L'antifascismo.

La crisi del'29

Gli anni ruggenti. Il big crash. Roosevelt e il New deal.

Il Nazismo

La Germania e le condizioni del trattato di Versailles. Dalla crisi della Germania all'ascesa del nazismo. L'organizzazione dello stato nazista. il razzismo antisemita.

L'europa e il mondo verso una nuova guerra

I fascismi in Europa. La guerra civile in Spagna. L'annessione dell'Austria . L'escalation nazista.

La seconda guerra mondiale

Un guerra lampo. La svolta del 1941. La caduta del fascismo e la guerra civile. La vittoria degli Alleati.

Il mondo bipolare

Programma di Inglese

MATERIA : INGLESE	
TESTO ADOTTATO : IN BUSINESS di F.BENTINI, B.RICHARDSON, V.VAUGHAM Ed.PEARSON	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI: <ul style="list-style-type: none">• lavoro di gruppo• mappe concettuali	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 100	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE: 66 <i>al 15 maggio</i>	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento di livelli di conoscenza in linea con gli standard professionali della Comunità Europea• Capacità di usare la lingua a livello autonomo e adeguato al contesto.• Capacità di lettura dei diversi percorsi commerciali.• Padronanza delle abilità recettive.• Adeguata comprensione di messaggi orali e scritti.• Adeguata competenza comunicativa su argomenti riguardanti il settore commerciale.
- Conoscenze	
- Capacità	
- Competenze	
CONTENUTI	vedere Programma allegato
TIPOLOGIA delle VERIFICHE: <ul style="list-style-type: none">• Temi a carattere descrittivo ed applicativo; Comprensione di brani con domande sulla teoria commerciale e di cultura• Prove oggettive e interrogazioni. Esposizione di argomenti studiati di commercio e di civiltà	N. 4

BUSINESS THEORY

UNIT 4: TRANSPORT

Transport

Transport Modes

Transport By Rail

Looking at Documents

The International Road Consignment note

The Air waybill

The Bill of lading

BUSINESS COMMUNICATION

UNIT 2: JOB APPLICATION

The job interview

The curriculum vitae

The cover letter

CULTURAL PROFILES

UNIT 3: PEOPLE AND HISTORY

Who are the British?

Immigration

Milestones in British History

Who are the Americans

Milestones in American History

The Industrial Revolution in the U K

The British Empire

Britain since 1930

The American Civil War

The USA becomes a world power

The USA since World War 2

ECONOMY

UK Agriculture and Mining

UK Manufacturing

UK Services transport and trade

USA Agriculture and mining

USA Manufacturing

ARGOMENTI AGGIUNTIVI

- Smartworking
- “1984”
- Il caso Rosenberg
- Apartheid

Programma di Spagnolo

MATERIA: Spagnolo	
TESTO ADOTTATO: NEGOCIO Y MÁS Susana Orozco González – Giada Riccobono HOEPLI	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI: <ul style="list-style-type: none"> • lavoro di gruppo • dispense 	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 99	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE: 40 al 15 maggio	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero <input type="checkbox"/> Recupero in itinere <input checked="" type="checkbox"/> Studio individuale
OBIETTIVI:	Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti tecnici Acquisire padronanza lessicale e consolidare la terminologia settoriale. Comprendere e produrre in maniera personalizzata documenti tecnici
- Conoscenze	Conoscenza e uso adeguato della lingua di settore Conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'anno
- Capacità	Capacità di relazionare criticamente, con adeguata terminologia e corretta struttura linguistica Capacità logico-interpretative Capacità di lavoro autonomo
- Competenze	Imparare ad imparare Saper interpretare e contestualizzare un testo Saper produrre un testo tecnico Saper documentare il lavoro svolto

CONTENUTI: Vedere Programma allegato	
TIPOLOGIA delle VERIFICHE VERIFICHE SCRITTE DI TIPO TRADIZIONALE E PROVE STRUTTURATE NELLE SEGUENTI TIPOLOGIE: QUESITI A RISPOSTA SINGOLA - QUESITI A SCELTA MULTIPLA. VERIFICHE ORALI	N. 4

Contenuti primo quadrimestre

Módulo 4 Los bancos

Unidades 9

Tipos de bancos

Clases de bancos

El Banco de España

El presente de los bancos españoles: las fusiones

La banca virtual

La Banca Ética

Unidad 10

Servicios bancarios

Actividades bancarias típicas

Los productos bancarios más conocidos

Los préstamos bancarios

Las tarjetas bancarias

CONTENUTI SECONDO QUADRIMESTRE

5 módulo

Bolsas y mercados de valores.

Unidad 11

La Bolsa

La Bolsa desde su origen hasta nuestros días

Un momento crucial para la historia de la Bolsa.

Características y funciones de la Bolsa

Las Bolsas de valores más importantes del mundo

Bolsas europeas

Las Bolsas de valores más importantes de España e Hispanoamérica

Unidad 12

Las actividades bursátiles

Mercado monetario y de capitales

La inversión financiera

Los productos de la Bolsa de valores

Los fondos de inversión

Los índices bursátiles

Los corredores de Bolsa

6 módulo

La comercialización

Unidad 13

Seguros, transportes y embalajes

Los seguros públicos

Los seguros privados en España

El comercio internacional

Programma di Matematica

MATERIA : Matematica	
TESTO ADOTTATO: Matematica in pratica 4-5 I. FRAGNI, G. PETTARIN CEDAM SCUOLA	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI: Lezioni frontali, appunti forniti in presenza e in DAD	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 93	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE: 58 dal 09/11/2020 al 27/04/2021	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero x Recupero in itinere
OBIETTIVI: Conoscenze	Sviluppare capacità di ragionamento ipotetico-deduttivo. Abituare all'ordine ed alla precisione, formale, di pensiero e nell'esposizione. Conoscere gli argomenti del programma allegato.
- Capacità	Capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse.
- Competenze	Conoscere i contenuti dell'analisi matematica.
CONTENUTI : vedere Programma allegato	
TIPOLOGIA delle VERIFICHE: Interrogazioni. Prove strutturate e semi strutturate.	

Programma:

Definizione di funzione; funzioni iniettive, suriettive e biiettive; dominio delle funzioni algebriche; intervalli di positività e negatività.

Approccio intuitivo al concetto di limite; limite finito o infinito per x tendente ad un valore finito o infinito; limite destro e limite sinistro; calcolo dei limiti; calcolo delle forme indeterminate.

Studio del comportamento di una funzione agli estremi del dominio; calcolo delle equazioni degli asintoti verticali, orizzontali e obliqui.

Derivata di una funzione e sua interpretazione geometrica.

Determinazione degli intervalli in cui una funzione è crescente o decrescente; determinazione dei punti di massimo e di minimo relativi; rappresentazione grafica di una funzione.

Programma di Religione

SCHEDA SINGOLA DISCIPLINA

MATERIA : IRC	
TESTO ADOTTATO : Materiale del Docente	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI:	
<ul style="list-style-type: none"> • lavoro di gruppo • mappe concettuali 	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 33	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE:	
<i>al 15 maggio</i> 26	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la mappa religiosa del mondo contemporaneo; - Confrontare i maggiori monoteismi della storia religiosa; - Cogliere il significato dell'esistenza umana per la promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità
- Conoscenze	
- Capacità e Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Affrontare questioni di bioetica o di etica dei rapporti interpersonali in modo critico ed equilibrato, dialogando proficuamente con il progresso culturale e scientifico. - Conoscere gli elementi essenziali del panorama interreligioso odierno unitamente ai fenomeni di ateismo e fondamentalismo religioso; - Analizzare la "questione morale"; - Valutare il discorso morale in rapporto alla qualità della vita; - Saper individuare i fondamenti dell'agire morale sia nell'ambito naturale che religioso; - Cogliere il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per la promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità; - Affrontare questioni di bioetica o di etica dei rapporti

	interpersonali in modo critico ed equilibrato, dialogando proficuamente con il progresso culturale e scientifico.
CONTENUTI	vedere Programma allegato
TIPOLOGIA delle VERIFICHE Colloquio orale	N. a quadr.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Agganciandosi al processo di crescita della persona, la proposta educativa del profilo per competenze di religione cattolica consiste nell'offrire, con modalità diversificate secondo la specifica fascia d'età, l'opportunità di uno studio critico dei fenomeni religiosi evidenziando la caratteristica risposta cristiana-cattolica in relazione alla ricerca identitaria, alla vita relazionale, alle scelte valoriali, alla complessità del reale e alle più radicali domande di senso, consentendo uno specchio di confronto rispetto al quale la persona può liberamente orientarsi e definirsi.

PROGRAMMA SVOLTO

CONTENUTI E OBIETTIVI PER UNITA' DIDATTICHE

Prima unità didattica: Universalità/molteplicità del fatto

La religione nella società contemporanea e in particolare nella esperienza giovanile.

Il dato del pluralismo delle fedi e il valore della libertà religiosa Il rapporto tra fede personale e appartenenza ad una comunità. In particolare nell'esperienza del cristianesimo cattolico.

Individuare i tratti della religiosità e dei comportamenti dei giovani in relazione alle prospettive della proposta cristiana. Riconoscere il ruolo che il rapporto tra le religioni ha per il futuro della comunità locale e internazionale. Conoscere gli elementi dell'appartenenza (valori condivisi, relazionalità, obiettivi e procedure comuni) in riferimento anche alla comunità cristiana

Seconda unità didattica: La dottrina Sociale della Chiesa e la ricerca del bene comune

I temi fondamentali affrontati dalla Chiesa a partire dal Concilio Vaticano II ad oggi.

Persone, azioni e tempi per celebrare la vita e gli eventi nella società, nelle religioni, nel

cristianesimo. Riconoscere il punto di vista del cristianesimo sui temi centrali del dibattito contemporaneo. Individuare significati di riti e celebrazioni del tempo sacro in rapporto al tempo profano e la loro funzione di orientamento al futuro.

Terza unità didattica: Sviluppo sostenibile (società-economia-ambiente)

Vantaggi e svantaggi della globalizzazione. Il lavoro come condanna e la regola di San Benedetto, la lezione di San Benedetto alle aziende di oggi. La solidarietà e la cooperazione, la Chiesa: solidale e cooperativa, La giustizia sociale. Lo sviluppo sostenibile, La globalizzazione dell'indifferenza. Il libro della Genesi ed il rispetto per il creato, le lettere Encicliche e la "Laudato Si"

Programma di Scienze Motorie

MATERIA: SCIENZE MOTORIE	
TESTO ADOTTATO “ IN MOVIMENTO”	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI: Gradoni, tavoli tennis tavolo	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 60 ore	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE: 50 ore	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	
<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere	
OBIETTIVI	Armonico sviluppo corporeo e motorio attraverso il miglioramento delle qualità fisiche e neuro muscolari.
CONOSCENZE	<p>Consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita.</p> <p>Arricchimento della coscienza sociale attraverso la consapevolezza di sé e l’acquisizione di una capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo e dello sport..</p> <p>-----</p> <p>Conosce le capacità motorie condizionali e coordinative.</p> <p>Conosce gli schemi motori di base.</p> <p>Conosce la tecnica dei fondamentali di alcune attività sportive: pallavolo, calcio, ping-pong.</p> <p>Conosce la tecnica de suddetti giochi e le regole.</p>
CAPACITA’	<p>Svolge attività ed esercizi a carico naturale ed aggiuntivo.</p> <p>Svolge attività ed esercizi di mobilità articolare e stretching.</p> <p>Sa controllare le capacità condizionali in situazioni diversificate.</p> <p>Sa giocare applicando semplici schemi.</p>

COMPETENZE	
	Arbitrare una partita di pallavolo o calcio con attribuzione di punteggio. Comprendere le differenze fra diversi tipi di discipline tipo: calcio e calcetto, tennis tavolo singolo e doppio.....
CONTENUTI : (vedi Programma)	
TIPOLOGIA delle VERIFICHE: <ul style="list-style-type: none"> ● Prove pratiche strutturate e non. 	N. ...4....

PRORAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO:

tonicità generale,
 mobilità articolare,
 coordinazione segmentaria e globale,
 stretching e lavori di equilibrio,
 attività aerobica in ambiente naturale.

GIOCHI SPORTIVI:

Tennis tavolo, singolo e doppio
 Giochi non codificati.

TEMATICHE GENERALI

Alimentazione: nutrienti fondamentali e importanza di una alimentazione bilanciata, varia e legata al territorio e alla stagione del momento.

Integratori alimentari, quando e perché.

Fattori fondamentali di prevenzione per un buon sistema immunitarie

Programma di Tecniche di Comunicazione

MATERIA : TECNICHE DI COMUNICAZIONE	
TESTO ADOTTATO : G-Colli – PUNTOCOM, Vol.B . Clitt Editore	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 66	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE: 54 <i>al 15 maggio</i>	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere
OBIETTIVI:	
- Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le differenze tra comunicazione interpersonale e comunicazione sociale • Conoscere le dinamiche di gruppo • Conoscere il fenomeno delle comunicazioni di massa nei suoi aspetti generali • Comprendere gli elementi costitutivi della comunicazione al fine di riconoscere i linguaggi usati nelle comunicazioni di massa. • Conoscere i principali media • Conoscere alcuni elementi di psicologia dei media • Prendere coscienza dell'azienda come sistema di comunicazione sociale • Conoscere i principali strumenti di comunicazione esterna e interna di un'azienda
- Capacità	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare istanze costruttive nei diversi contesti: personale, sociale, professionale. • Acquisire la facoltà di distinguere le intenzioni sottese ai messaggi mediatici al fine di orientarsi nella complessità sociale ed utilizzarli a propria volta in maniera consapevole, corretta ed efficace. • Essere in grado d'interpretare proficuamente il proprio ruolo in un sistema aziendale • • Acquisire i comportamenti fondamentali per sapersi “presentare” in

	modo professionale	
- Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire la consapevolezza e un relativo controllo del proprio stile comunicativo ● Acquisire le le tecniche per stabilire costruttive comunicazioni all'interno di un gruppo ● Acquisire la conoscenza del ruolo dei mezzi di comunicazioni di massa nella realtà sociale ed economica ● Acquisire la consapevolezza del rapporto esistente tra interiorità e dinamiche sociali allo scopo di soddisfare esigenze commerciali 	
CONTENUTI	vedere Programma allegato	
TIPOLOGIA delle VERIFICHE		N.
Verifiche orali		a quadr.
Verifiche scritte		2

PROGRAMMA SVOLTO

MODULI
Unità didattiche
<p>MODULO 1</p> <p style="text-align: center;">(modulo 1, u.a. 1 del libro di testo)</p> <p>LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE EFFICACE</p> <p style="text-align: center;">La comunicazione efficace come "abilità esistenziale"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'intelligenza emotiva ● Autoconsapevolezza, empatia, assertività' ● Gli stili comunicativi in generale ● Lo stile passivo ● Lo stile aggressivo

- Lo stile manipolatorio
- Lo stile assertivo

MODULO 2

(modulo 1, u.a.2 del libro di testo)

I FATTORI INTERIORI CHE INFLUENZANO LA COMUNICAZIONE

- La motivazione e gli atteggiamenti
- Le componenti degli atteggiamenti
- Il sistema dei valori e delle credenze
- Le norme sociali e le variazioni culturali
- Paure, pregiudizi e preconcetti
- I pensieri irrazionali negativi

MODULO 3

(modulo 2 del libro di testo)

DINAMICHE SOCIALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE DI GRUPPO

Il gruppo e le sue dinamiche

- Il concetto di gruppo
- Il team work
- Le dinamiche positive e negative
- I ruoli all'interno di un gruppo

Il gruppo efficace

- Le barriere comunicative
- Il bullismo
- Le tappe evolutive di un gruppo efficace
- Il lavoro di squadra e l'intelligenza collettiva
- La memoria transattiva
- Compiti additivi, compensatori, congiunti, disgiunti
- Centralità della comunicazione nel settore commerciale

- Le abilità sociali nel punto vendita

MODULO

(dai moduli 2, 3 e 4 del libro di testo)

LE COMUNICAZIONI AZIENDALI INTERNE ED ESTERNE

Generalità

- Il fattore umano in azienda
- Customer satisfaction e qualità totale
- La mission aziendale
- La segmentazione del mercato
- Il positioning
- Il marketing mix
- La comunicazione nel punto vendita

Le comunicazioni esterne all'azienda

- L'immagine aziendale
- La marca o brand
- Il brand del territorio

Programma di Tecniche professionali per i servizi commerciali e laboratorio (trattamento testi)

SCHEMA SINGOLA DISCIPLINA

MATERIA : TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	
TESTO ADOTTATO: Bertoglio- Rascioni “Nuovo Tecniche professionali dei servizi commerciali” vol.3 Tramontana	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI: Dispense del docente inserite on line	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 264 teoriche (di cui 66 Laboratorio) [220 previste 83% teorico]	
NUMERO DI ORE ANNUALI SVOLTE: 164 (al 25/04/21 pari al 62% in corso sul teorico) [previsione al termine a.s.: 75-80% del monte ore teorico-effettivo]	
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE:	<input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Corsi di recupero <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere
OBIETTIVI: Conoscenze	Conoscere le caratteristiche fondamentali del bilancio e gli aspetti fiscali. Conoscere gli aspetti gestionali delle imprese industriali
- Capacità	Individuare i tipi di problemi legati anche a casi specifici o funzionali dell'azienda
- Competenze	Risolvere piccoli problemi legati alla gestione aziendale Impostare schemi di Business Plan con utilizzo di valori obiettivo e valori parametrici
CONTENUTI : vedere Programma allegato	
TIPOLOGIA delle VERIFICHE: Interrogazioni. Prove strutturate e semi strutturate.	Interrogazioni Prove scritte strutturate e semi strutturate Esercitazioni

Tipologie testuali della prima prova scritta.	Simulazioni di situazioni aziendali
---	-------------------------------------

All.1

PROGRAMMA DI BASE (Prof. Paolo Belocchi)

IL BILANCIO D'ESERCIZIO E LA FISCALITÀ AZIENDALE

- Struttura e formazione del bilancio d'esercizio
- Le analisi di bilancio e diagnosi dello stato di salute aziendale
- Il sistema tributario nazionale e la fiscalità d'impresa

LA CONTABILITÀ GESTIONALE

- Il SIA
- Classificazione e determinazione dei costi
- I ricavi
- Il controllo dei costi

ANALISI E PROGRAMMAZIONE

- Pianificazione e programmazione
- Controllo e meccanismo di retroazione
- Strumenti e modelli di programmazione
- Calcolo e controllo budgetario *
- Business Plan e Marketing Plan *

*in corso di svolgimento

LABORATORIO (compr. Prof.ssa Antonella Tornatore)

- Modelli di analisi di bilancio in Excel
- Costruzione parametrica di bilanci in Excel
- Modelli di programmazione gestionale in Excel*
- Sviluppo sostenibile e strategie di sviluppo (agenda 2030)

*in corso di svolgimento

Percorso formativo della Disciplina TRATTAMENTO TESTI

Prof. ssa Tornatore Antonella

Obiettivi del percorso formativo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	X			L'obiettivo non è raggiunto
		X		L'obiettivo è parzialmente raggiunto
			X	L'obiettivo è pienamente raggiunto

		VALUTAZIONE FINALE		
CONOSCENZE	<p>Utilizzo della rete e della posta elettronica a fini di ricerca e comunicazione</p> <p>Utilizzare un programma di elaborazione testi (Microsoft Word) e delle sue principali funzioni.</p> <p>Utilizzare un foglio elettronico (Microsoft Excel) e delle sue principali funzioni.</p>		X	
COMPETENZE	<p>Utilizzo di Internet e della posta elettronica a fini aziendali, di comunicazione e ricerca.</p> <p>Elaborazione testi con il programma Microsoft Word. Procedure per la redazione e formattazione di testi, relazioni, ipertesti, lettere e documenti professionali.</p> <p>Foglio elettronico con il programma Microsoft Excel. Realizzazione di rappresentazioni grafiche e uso delle principali funzioni matematiche.</p>		X	
CAPACITA'	<p>Utilizzo della rete in modo consapevole e autonomo, mirato al raggiungimento degli obiettivi</p> <p>Trattamento di un testo in modo autonomo e personalizzato: impostazione di un documento, formule di apertura e chiusura di una lettera, impaginazione, uso dei caratteri</p> <p>Gestione autonoma del foglio di lavoro nelle sue componenti basiche: gestione dell'area di lavoro, tabelle, formule di base</p>		X	

TRATTAMENTO TESTI:

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO TRATTAMENTO TESTI

Basi teoriche

La comunicazione d'azienda

La gestione interna dei testi di un'azienda

Base pratica

Conoscenza e utilizzo dell'Area di Lavoro

Conoscenza e utilizzo della principale Palette degli strumenti

Software

Utilizzo di programmi software di trattamento testi: Microsoft Word e Microsoft Excel.

Utilizzo di Internet e posta elettronica.

Strumenti fondamentali del software

Microsoft Word: Margini del foglio, uso dei caratteri, tipologie di paragrafo, tabelle

Microsoft Excel: gestione dei fogli, uso dei caratteri, tabelle, grafici, formule di base

Elaborati

Progettazione ed esecuzione di Elaborati tramite l'utilizzo dei programmi di trattamento testi volti alla comunicazione e gestione aziendale

Ricerche correlate alla materia

CONTENUTI ESSENZIALI RISPETTO AL PROGRAMMA SVOLTO

Essere in grado di operare scelte di carattere strutturale per l'impostazione di testi aziendali.

Realizzare un definitivo che abbia in sè tutte le caratteristiche necessarie per essere considerato un testo aziendale.

Conoscere le caratteristiche del software per il trattamento dei testi (Microsoft Word e Microsoft Excel)

MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI

A – Comunicazione	- Verbale	-Lezioni frontali ed interattive
	- Scritta	- Libri di testo
		-Ricerche individuali
		-Didattica laboratoriale

STRUMENTI DI VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA

Interrogazione	X
Esercitazioni guidate	X
Attività laboratoriale	X

ATTIVITA DI RECUPERO

In itinere	X
Interventi formativi individualizzati	
Sportello	

Allegato n. 3: Griglia di valutazione per la prova orale del C.d.C.

COLLOQUIO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Candidato	Gravemente insufficiente 1 - 14	Insufficiente 16 - 19	Mediocre 20 - 23	Sufficiente 24	Più che sufficiente 25 - 27	Discreto 28- 31	Buono 32 - 35	Ottimo 36 - 40
Competenze disciplinari								
Completezza e precisione								
Rielaborazione e metodo								
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici								
Punteggio in 40-esimi (ottenuto dividendo per il numero degli indicatori prescelti e arrotondato all' unità in presenza di decimali)								

FIRMA COMMISSARI:

FIRMA PRESIDENTE:

Allegato n. 4: prospetto di riepilogo delle attività P.C.T.O.

IIS LUIGI EINAUDI ROMA	Piattaforma Unicredit - Startup your life	La Costitu- zione aperta a tutti	ORE TOTALI PCTO 2019/2020	ORE TOTALI PCTO 2019/2020	ORE TOTALI PCTO 2018/2019	ORE TOTALI PCTO
DETTAGLIO ORE ATTIVITA' ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A/S 2020/2021 DOCENTE TUTOR Prof. Claudio Marrucci						
ANTOLINI FEDERICO	70	40	110	96	23	229
AQUINO JULIA GEM PAMINTUAN*	70	40	110	83,5	116	309,5
DE MARTINO DOMENICO	70	40	110	54,5	112	276,5
DI MICELI DIEGO	0	0	0	55,5	136	191,5
DI PALO AURORA	70	40	110	84,5	107	301,5
FESTA LUDOVICA	70	40	110	52	151	313
IAMMARINO ELISA	70	40	110	100,5	48	258,5
MAO ENRICO	70	40	110	101,5	148	359,5
NOURI AMIN	0	0	0	32	102	134
PERGOLONI ALESSANDRO	70	40	110	47,5	116	273,5
SCROCCA LORENZO	0	0	0	72	116	188
VALENTINI NICOLE	70	40	110	57,5	119	286,5
* nota di merito agenzia delle entrate						

Allegato n. 5: tabella A - conversione e attribuzione dei crediti scolastici

Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell' allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	11-12	12-13
$M = 6$	13-14	14-15
$6 < M \leq 7$	15-16	16-17
$7 < M \leq 8$	16-17	18-19
$8 < M \leq 9$	17-18	19-20

Firma elettronica da
CAZZULANI LUCIA
 DIRETTRICE REGIONALE
 D'AMMINISTRAZIONE

