

I.I.S. LUIGI EINAUDI

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA SPAGNOLA

Seconda lingua straniera - Livello A1 / A2 del Q.C.E.R

CLASSE 1R – Tecnico Relazioni Internazionali per il Marketing

DOCENTE: Prof.ssa Maria de la Consolacion Berjillos Ruiz

Libro di testo adottato: Juntos A + Conocemos el mundo hispánico - C. Poletini, J. Pérez Navarro – 2018 – Zanichelli

UNIDAD 0: BIENVENIDOS

Funzioni linguistiche

- Fare lo spelling
- Chiedere per favore, ringraziare e rispondere
- Comunicare in classe

Lessico

- L'alfabeto
- Gli oggetti dell'aula

Fonetica

- La pronuncia delle lettere dell'alfabeto

Cultura

- *¿Qué conoces del mundo hispánico?*

UNIDAD 1: YO SOY ALMA

Funzioni linguistiche

- Salutare e congedarsi
- Presentarsi e presentare qualcuno
- Dire e chiedere il nome, la nazionalità e l'età

Strutture grammaticali

- I pronomi personali soggetto
- I pronomi di cortesia *usted / ustedes*
- Il presente indicativo del verbo *ser*
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Il genere di nomi e aggettivi
- La formazione del plurale
- Il presente indicativo dei verbi in *-ar*
- I pronomi riflessivi
- Gli interrogativi

Lessico

- Le formule di saluto
- I giorni della settimana
- Le parti del giorno
- I numeri da 0 a 100
- I simboli matematici
- Le nazioni e le nazionalità

Fonetica

- La pronuncia delle consonanti

Cultura e Competenze

- *¿El señor Rossi? En España se apellida García*

UNIDAD 2: ESTA ES MI FAMILIA

Funzioni linguistiche

- Descrivere persone

Claudia Holimi
DAVIDE Di Ruscio
hs

- Chiedere gusti e preferenze delle persone e rispondere
- Esprimere accordo e disaccordo

Strutture grammaticali

- Presente del verbo *tener*
- Gli aggettivi possessivi
- I dimostrativi
- Verbi e pronomi complemento indiretto
- I pronomi complemento indiretto
- I quantificatori
- Il presente indicativo dei verbi in *-er* e in *-ir*

Lessico

- La famiglia
- La testa
- La descrizione del carattere
- Gli animali
- I colori
- Le attività del tempo libero
- Gli aggettivi per descrivere

Fonetica

- La pronuncia delle consonanti doppie

Cultura e Competenze

- *Ellas lo prefieren morenos, lanzados y viajeros*

UNIDAD 3: LA CAMA ESTÁ AQUÍ

Funzioni linguistiche

- Descrivere un ambiente
- Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali

- Le locuzioni prepositive di luogo e tempo
- *Hay / Está, están*
- Il presente indicativo di *estar* e *dar*
- I pronomi complemento diretto
- L'unione dei pronomi complemento
- Le preposizioni *a* e *en*
- Il presente indicativo dei verbi irregolari in *-er*
- *Traer / Llevar*
- Il presente indicativo dei verbi irregolari in *-ir*

Lessico

- La casa
- Le azioni abituali in casa
- Gli aggettivi per descrivere un ambiente
- Gli avverbi di luogo
- I mobili e gli oggetti della casa
- I numeri dal 100
- I numeri ordinali

Fonetica

- I suoni [n] e [ʎ]

Cultura e Competenze

- *La masía*

PONTE A PRUEBA: HACIA EL DELE B1: Ocio y tiempo libre para personas con discapacidad

UNIDAD 4: QUEDAMOS A LAS CINCO

Funzioni linguistiche

- Chiedere e dire l'ora
- Fissare un appuntamento
- Invitare e proporre

Claudio Heli

l

DAVIDE Di R

- Ordinare le azioni
- Parlare della frequenza con cui si fanno le cose
- Esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento

Strutture grammaticali

- L'uso dell'articolo
- Il presente dei verbi con dittongazione *e > ie*
- Il presente dei verbi con dittongazione *o > ue*
- Il presente dei verbi con alternanza vocalica *e > i*
- Le preposizioni *a* e *en*
- *Estar* + gerundio
- Il gerundio irregolare

Lessico

- Le materie scolastiche
- Le azioni abituali
- Le faccende domestiche
- Gli sport

Fonetica

- Il suono [I]

Cultura

- *La educación paso a paso*

UNIDAD 5: VOY A IR DE COMPRAS

Funzioni linguistiche

- Fare gli auguri
- Chiedere e dire la data
- Parlare di piani e intenzioni
- Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali

- *Ir a / Pensar* + infinito
- *Ir / Venir*
- L'imperativo affermativo di 2ª persona
- L'imperativo irregolare di 2ª persona singolare
- La posizione dei pronomi con l'imperativo
- *El otro / Otro / Más*
- Gli usi principali di *por* e *para*

Lessico

- I mesi e le stagioni
- La città
- I luoghi della città
- I negozi

Fonetica

- Il suono /ôS/ e la lettera *h*

Cultura

- *Ven a visitar Bilbao*

Conocemos el mundo hispánico

Los que hablamos español

- Cifras y letras: más de 500 millones de personas usan la letra Ñ
- El espanglish: ¿una nueva forma de cultura o la pérdida de la identidad cultural?
- Muchos otros idiomas y diversas realidades culturales
- *Documentos de cultura*: el extraño caso del silbo gomero
- *Debate de cultura*: Ocho apellidos vascos

España, geografía, climas y paisajes extraordinarios

- La geografía de España
- El clima de España
- Lugares insólitos
- *Documentos de cultura*: El Camino de Santiago

Claudio Holimi

h3

DAVIDE Di Ruscio

- *Debate de cultura*: La Vía de la Plata

Fiestas

- El Carnaval de Tenerife
- Las Fallas de Valencia
- Fiestas para todos los gustos
- *Documentos de cultura*: San Fermín, la más internacional de todas las fiestas
- *Debate de cultura*: El canto del gallo, Radio Futura

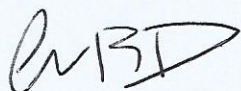
Attività audiovisive

Visione dei video

- Bienvenida, Elena
- Una abuela muy curiosa
- ¿Dónde está mi móvil?
- ¿Cuándo quedamos?
- Confía en mí

Roma, 8 Giugno 2021

Il Docente



Gli Studenti

