

Programma svolto di diritto ed economia A.S. 2020/2021

ISTITUTO: Luigi Einaudi di Roma
DOCENTE: Prof.ssa Teresa Spirito
CLASSE: 2 L

Risultati di apprendimento

Diritto Modulo 6 Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica

Prerequisiti modulari	Conoscere il significato di fonti del diritto, i principi fondamentali della Costituzione, le forme di Stato del Governo	
Contenuti del modulo	Lezione 32	Il Parlamento
	Lezione 33	La funzione legislativa
	Lezione Plus	La Costituzione che cambia
	Lezione 34	Le altre competenze del Parlamento e il suo funzionamento
	Lezione 35	Il Governo
	Lezione 36	Le funzioni esecutiva e normativa del Governo
	Lezione 37	La Pubblica amministrazione
	Lezione 38	Il Presidente della Repubblica
	Lezione 39	L'elezione e le responsabilità del Presidente della Repubblica

Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo modulo sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none">• Parlamento• elezioni politiche e sistema elettorale• deputato, senatore, senatore a vita• mandato e immunità parlamentari• iter legislativo e promulgazione• Governo (Consiglio dei ministri, Presidente del Consiglio e ministri)• Pubblica amministrazione• Authority	Saper analizzare, distinguere e confrontare: <ul style="list-style-type: none">• il bicameralismo perfetto e imperfetto• il sistema maggioritario e proporzionale• la procedura ordinaria e di revisione costituzionale di emanazione delle leggi• i decreti legge e i decreti legislativi• le crisi parlamentari ed extraparlamentari• i vari tipi di Pubblica amministrazione	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo le differenze esistenti tra essi• Distinguere il ruolo e le funzioni esercitate dal Parlamento e dal Governo• Comprendere il ruolo di garanzia costituzionale esercitato dal Presidente della Repubblica• Assumere consapevolezza dei tuoi diritti politici, che potrai esercitare in occasione delle differenti consultazioni elettorali sia politiche sia amministrative• Analizzare e comprendere le funzioni e i principi che ispirano la Pubblica amministrazione
Risultati di apprendimento e finalità formative	Secondo quanto stabilito dal Consiglio di classe e dal Piano per l'offerta formativa, sulla base dei risultati di apprendimento definiti per l'area di istruzione generale e per l'area storico-sociale di riferimento.	

T. Spirito

Stefa Gubru
Simone Silvestri
Dudovica Noelle

Diritto Modulo 7 Magistratura, Corte costituzionale e autonomie locali

Prerequisiti modulari	Conoscere il significato di fonti del diritto, i principi fondamentali della Costituzione e le sue caratteristiche, le funzioni del Parlamento in seduta comune	
Contenuti del modulo	Lezione 40	La Magistratura
	Lezione 41	Il processo civile, penale e amministrativo
	Lezione 42	La Corte costituzionale
	Lezione 43	Le funzioni della Corte costituzionale
	Lezione 44	Dal decentramento amministrativo alle Regioni
	Lezione 45	Le Regioni: funzioni, organi e leggi regionali
	Lezione 46	I Comuni e le Province

Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo modulo sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> • funzione giurisdizionale, Magistratura • processo, sentenza, doppio grado di giurisdizione • atto di citazione, informazione di garanzia • Consiglio superiore della Magistratura • Corte costituzionale • conflitti di attribuzione e questioni di legittimità costituzionale • decentramento amministrativo • Statuto, piano regolatore • Regione, Provincia, Comune, Città metropolitana 	Saper analizzare, distinguere e confrontare: <ul style="list-style-type: none"> • i vari tipi di giudici e di processi • i ricorsi in via incidentale e principale alla Corte costituzionale • i vari tipi di decentramento • le Regioni a Statuto ordinario e speciale • gli enti locali 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo svolto dalla Magistratura nel nostro sistema costituzionale • Conoscere i diversi tipi di processo presenti nel nostro ordinamento • Analizzare il ruolo della Corte costituzionale e conoscere le diverse funzioni a essa attribuite • Analizzare e comprendere i vari tipi di decentramento amministrativo, con particolare attenzione a Regioni, e Comuni

Diritto Modulo 8 Gli organismi internazionali e l'Unione europea

Prerequisiti modulari	Conoscere il significato di fonti del diritto e gerarchia delle fonti, i poteri fondamentali dello Stato, la cittadinanza, i diritti e le libertà fondamentali del cittadino	
Contenuti del modulo	Lezione 47	Le relazioni fra gli Stati
	Lezione 48	L'Organizzazione delle Nazioni Unite (Onu)
	Lezione 49	L'Unione europea (UE)
	Lezione 50	Le istituzioni dell'Unione europea
	Lezione 51	Le fonti del diritto dell'Unione europea
	Lezione 52	La cittadinanza europea

Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo modulo sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> • diritto internazionale • fonti del diritto internazionale • organizzazione internazionale (in particolare Onu e UE; i loro obiettivi; organi, atti e origini storiche) 	Saper analizzare, distinguere e confrontare: <ul style="list-style-type: none"> • i poteri, le funzioni e la composizione delle istituzioni dell'Unione europea e dell'Onu • i vari atti del diritto dell'Unione europea • i diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le funzioni e le competenze dei principali organi UE. • Saper distinguere le funzioni e le competenze dei principali organi dell'ONU.

Tuo

*Susanna Pedron
Simone Silvestri
Adriana Noelle*

Economia Modulo 16 Globalizzazione e sviluppo sostenibile

Prerequisiti modulari	Conoscere i termini sistema economico, bene e servizio; cambio, commercio internazionale, globalizzazione, indicatori della qualità della vita; soggetti economici e attività economiche; propensione al risparmio e al consumo; domanda, offerta e mercato; moneta, reddito, reddito pro capite, Rnl, Pil, Pnl, capitale	
Contenuti del modulo	Lezione 95	Un Pianeta con enormi differenze
	Lezione 96	Le principali cause del sottosviluppo
	Lezione 97	Il circolo vizioso della povertà
	Lezione 98	I Paesi emergenti e l'impero di Cindia
	Lezione 99	Vantaggi e svantaggi della globalizzazione
	Lezione 100	Lo sviluppo sostenibile
	Lezione 101	Le conferenze mondiali sull'ambiente

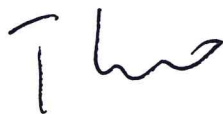
Obiettivi didattici Le conoscenze, le abilità e le competenze previste per questo modulo sono le seguenti e sono altresì indicate nel libro di testo al fine di renderle note agli studenti.

Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> sviluppo economico e sociale parametri per determinare il livello di sviluppo e sottosviluppo circolo vizioso della povertà e i Paesi che ne sono fuoriusciti globalizzazione e suoi effetti sviluppo sostenibile, principali conferenze, studi e vertici mondiali in materia di ambiente e sviluppo sostenibile 	Saper analizzare, distinguere e confrontare: <ul style="list-style-type: none"> gli Stati in base al loro sviluppo economico gli Stati emergenti e gli aspetti che li accomunano i principali risvolti positivi e negativi della globalizzazione l'evoluzione degli accordi e degli studi sull'ambiente e sullo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare e classificare gli Stati in base al loro grado di sviluppo, partendo dalle cause che hanno determinato situazioni di sottosviluppo per poi cogliere l'evoluzione subita da alcuni Paesi, in particolare da quelli emergenti Riflettere sui vantaggi e gli svantaggi comportati dalla globalizzazione focalizzandosi sulla necessità di uno sviluppo sostenibile e di interventi a livello internazionale a tutela dell'ambiente
Risultati di apprendimento e finalità formative	Secondo quanto stabilito dal Consiglio di classe e dal Piano per l'offerta formativa, sulla base dei risultati di apprendimento definiti per l'area di istruzione generale e per l'area storico-sociale di riferimento.	

LIBRO DI TESTO: 101 LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA UP AIME CARLO, PASTORINO MARIA GRAZIA – TRAMONTANA

Roma, 5 Giugno 2021

Prof. ssa Teresa Spirito



Gli Alunni

Simone Silvestri
 Ludovica D'Alto
 Susanna Geronzi