



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO SUPERIORE STATALE "LUIGI EINAUDI"**

**Programma di Tecniche Di Comunicazione e Relazione  
a.s. 2020-2021**

**CLASSE 4M**

**Docente: Andrea Morbidoni**

### **1. Il linguaggio non verbale e corporeo**

- la postura
- la mimica
- la gestualità
- la prossemica

### **2. I gruppi sociali e la comunicazione interpersonale**

- definizione di gruppo sociale e differenza tra gruppi e aggregati
- le caratteristiche dell'aggregato
- caratteristiche dei gruppi
- tipologie di gruppi e classificazioni

### **3. I gruppi e dinamiche di gruppo**

- struttura e dinamica di un gruppo
- ruoli di un gruppo
- il leader e la leadership

*Karimlo Hacy  
Jordan Bartolini*

- il capo e il leader
- i conflitti nel gruppo: conflitto costruttivo e distruttivo
- il conformismo, gli esperimenti di Asch, pressione informativa e socio-emotiva

#### **4. La discriminazione e il bullismo**

- gli stereotipi
- gli stereotipi di genere
- il pregiudizio
- tipologie di bullismo e cyber-bullismo
- gli attori del processo di bullismo
- bullo, gregari e branco
- la vittima e la psicologia delle vittime
- gli spettatori
- i difensori della vittima

#### **5. La comunicazione di massa e i mass media**

- definizione di mass media
- la comunicazione di massa e caratteristiche
- origine ed evoluzione dei mass-media
- la rivoluzione culturale dei new media
- media e società, il concetto di villaggio globale (Mc Luhan)
- influenza dei media: apocalittici e integrati
- la stampa
- i quotidiani e i quotidiani on line
- il cinema
- la televisione
- la radio

Kavale Moany  
Jordan Bartoloni

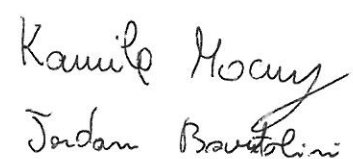
- il telefono, comunicazione telefonica, smartphone
- internet, servizi e linguaggio
- i social media: web, chat, blog, wiki e forum
- i social network: whatsapp, facebook, twitter, instagram, youtube, twich

Libro di testo:

Colli G., Punto com (volume a), Clitt

Roma, 05.06.2021

Prof. Andrea Morbidoni





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO SUPERIORE STATALE "LUIGI EINAUDI"**

**Programma di Psicologia Generale e Applicata**

**a.s. 2020-2021**

**CLASSE 4H    Docente    Andrea Morbidoni**

*UNITÀ introduttiva: le competenze psicologiche dell'operatore socio-sanitario*

*Unità 1: Le scuole di pensiero della psicologia*

-Freud e la psicoanalisi.

-La psicologia Umanistica: Maslow e l'analisi dei bisogni; Rogers e la terapia centrata sul cliente.

*Unità 2: Il disagio minorile e il maltrattamento*

Il maltrattamento minorile e le sue diverse forme. Le conseguenze del maltrattamento minorile. La violenza assistita. L'alienazione parentale e le separazioni coniugali conflittuali

*Unità 3: Il disagio psichico*

I criteri della normalità e della patologia. I fattori biologici, psicologici e socio culturali che determinano la malattia mentale. La differenza tra nevrosi e psicosi. Le classificazioni e il DSM. I disturbi d'ansia: Il disturbo d'ansia generalizzata, l'attacco di panico e il disturbo fobico. Il disturbo ossessivo compulsivo. La depressione. La schizofrenia. I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. I disturbi da deficit di attenzione e iperattività.

*Unità 4: I diversamente abili*

I concetti di "abilità", "menomazione", "disabilità" e "handicap". Il modello bio-psico-sociale. La differenza tra inserimento integrazione e inclusione. Le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno. La sintomatologia delle disabilità intellettive. I comportamenti problema. La sindrome di Down. L'autismo.

*Unità 5: Gli anziani*

-Il concetto di vecchiaia e i criteri, terza età, quarta età

-i cambiamenti fisici, cognitivi e sociali dell'anziano.

*Boelli*

*Antonio Novolani*

*Giulietto*

**Unità 6: Educazione civica**

- la salute, educazione alla salute e prevenzione
- il benessere e lo stress
- il rischio di stress professionale e la sindrome del job burnout

Libri di testo:

Clemente E., Danieli R., Como A. – La comprensione e l'esperienza –per il secondo biennio- Paravia.

Roma, 05.06.2021

Prof. Andrea Morbidoni



Bella Felu

~~Nicola~~ Antonio Morbidoni

Giulio Timacci



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO SUPERIORE STATALE "LUIGI EINAUDI"**

**Programma di "Scienze umane e sociali"**  
**a.s. 2020-2021**  
**Classe 2i**

**Docente: Andrea Morbidoni**

**1. *L'essere umano come unità bio-psico-sociale***

- Uomo come unità bio-psico-sociale
- Gli aspetti psicologici e i processi psichici
- I processi cognitivi e i processi emotivo-motivazionali
- Analisi di un caso: il rapporto tra Anna e la scuola e le interconnessioni tra fattori biologici, psicologici e sociali

**2. *I processi attentivi***

- i fondamenti dell'attenzione
- il focus attentivo
- gli effetti fisici dell'attenzione
- multitasking e processi automatici
- l'adhd
- gli elementi che attirano l'attenzione: cause inerenti lo stimolo e cause inerenti la persona
- l'effetto cocktail party
- analisi di un caso di disattenzione

**3. *La percezione***

- Natura e significato della percezione
- Sensazione e percezione
- La percezione come ricostruzione e rielaborazione
- I contributi della Gestalt alla comprensione dei processi percettivi
- I meccanismi che guidano la percezione visiva
- Rapporto figura/sfondo
- La percezione fluttuante e le figure gestaltiche

Giorgia Sabatini Alessandra Radu Cristian Brucchi

- Il lato nascosto della percezione: illusioni percettive e i disturbi della percezione

#### **4. La memoria**

- definizione
- funzioni e fasi del processo di memorizzazione
- i magazzini della memoria
- le malattie della memoria e Alzheimer
- l'oblio

#### **5. L'apprendimento**

- definizione
- tipi di apprendimento
- L'apprendimento per condizionamento classico e gli esperimenti di Pavlov
- l'imprinting
- il condizionamento operante e gli esperimenti di Skinner
- Rinforzo e punizioni nella vita quotidiana
- l'apprendimento per insigh
- i disturbi specifici dell'apprendimento

#### **6. L'intelligenza e il pensiero**

- approccio quantitativo o psicometrico e il q.i.
- approccio qualitativo
- Gardner e la teoria delle intelligenze multiple
- l'intelligenza emotiva
- il pensiero convergente e divergente
- la teoria dei sei cappelli di De Bono e la creatività

#### **7. Le emozioni e l'affettività**

- Le emozioni e la loro funzione
- Definire e classificare un'emozione
- emozione e sentimento
- L'espressione delle emozioni
- Le emozioni universali e gli studi di Ekman
- Emozioni e cultura
- Le emozioni sociali, l'attaccamento, l'amore e l'affettività
- Laboratorio sulle emozioni
- la ricerca di emozioni forti

Alessandro Rodu

Giorgia Sobatini

Giustina Bonetti

## 8. Bisogni e motivazioni

- definizione di bisogno
- bisogno, frustrazione e aggressività
- teoria di Maslow
- la motivazione

### Libro di testo:

Como A., Clementi E., Danieli R., "Il laboratorio delle scienze umane e sociali", Paravia.

Roma, 04.06.2021

Prof. Andrea Morbidoni

Giorgia Sobatini

Alessandra Rodu

Giustina Bazzetti

Andrea Morbidoni





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO SUPERIORE STATALE "LUIGI EINAUDI"**

**Programma di "Scienze umane e sociali"**

**a.s. 2020-2021**

**Classe 1i**

**Docente: Andrea Morbidoni**

**1. Le scienze umane**

- le scienze naturali e le scienze umane: definizione generale e ambiti di ricerca
- la psicologia
- la sociologia e la dimensione sociale
- l'antropologia e la dimensione culturale
- la pedagogia e la dimensione educativa

**2. La socializzazione**

- il processo di socializzazione e le sue caratteristiche
- socializzazione primaria
- socializzazione secondaria
- socializzazione anticipatoria
- le dimensioni della socializzazione: orizzontale e verticale
- la socializzazione alla rovescia
- relazioni simmetriche e asimmetriche
- analisi di un caso di socializzazione: l'esperienza alla scuola dell'infanzia di Tommaso

**3. Le agenzie di socializzazione**

- le caratteristiche e funzioni delle agenzie di socializzazione
- la socializzazione in famiglia e i fattori determinanti
- la struttura familiare e l'atmosfera in famiglia
- analisi di casi: la socializzazione in una famiglia numerosa e la storia di Andrea e Giovanna, una giovane coppia
- la scuola e la socializzazione scolastica
- analisi di un caso di socializzazione scolastica

Aurora Couchedde

Aurora Mercanti

- il gruppo dei pari
- analisi di un caso di socializzazione in adolescenza

#### **4. I gruppi sociali**

- definizione di gruppo sociale e differenza tra gruppi e aggregati
- le caratteristiche dell'aggregato
- caratteristiche dei gruppi
- tipologie di gruppi e classificazioni

#### **5. I gruppi e dinamiche di gruppo**

- struttura e dinamica di un gruppo
- ruoli di un gruppo
- il leader e la leadership
- il capo e il leader
- i conflitti nel gruppo: conflitto costruttivo e distruttivo
- il conformismo, gli esperimenti di Asch, pressione informativa e socio-emotiva

#### **6. La discriminazione e il bullismo**

- gli stereotipi
- gli stereotipi di genere
- il pregiudizio
- tipologie di bullismo e cyber-bullismo
- gli attori del processo di bullismo
- bullo, gregari e branco
- la vittima e la psicologia delle vittime
- gli spettatori
- i difensori della vittima

#### **Libro di testo:**

Como A., Clementi E., Danieli R., "Il laboratorio delle scienze umane e sociali", Paravia.

Roma, 04.06.2021

Prof. Andrea Morbidoni

*Aurora Concheddu*  
*Aurora Mercanti*

*Andrea Morbidoni*