



IIS LUIGI EINAUDI

Via Santa Maria alle Fornaci 1, Roma

Via F. Borromeo 67, Roma

Via G. del Vecchio, 42 Roma

**Verbale Consiglio di Classe Iniziale della Classe 5 Sezione V
Sede Centrale
Indirizzo Tecnico Relazioni Internazionali e Marketing**

Roma, 05/11/2021 11.23.24

Il consiglio di classe, coordinato dal prof. PROVA PROVA, si riunisce nell'aula PROVA per discutere il seguente ordine del giorno:

Definizione della programmazione didattica-educativa, Composizione della classe e ricognizione alunni BES, Andamento didattico disciplinare: profilo d'entrata, Programmazione attività progettuali inerenti al PTOF, Programmazione attività collegiale condivisa di "Educazione Civica", Insediamento componenti elette: Genitori e Studenti, Programmazione delle attività PCTO

Definizione della programmazione didattica-educativa

Obiettivi comuni della programmazione didattica-educativa richiamati dal PTOF:

- Obiettivi educativi:
Consolidare il rapporto di collaborazione con i compagni e con gli insegnanti;
Sviluppare i processi di socializzazione e integrazione nella classe;
Sviluppare il rispetto di sé e degli altri, confrontandosi con il pluralismo delle idee;
Partecipare in modo organizzato e responsabile alle attività di studio, di ricerca e di lavoro che si svolgono all'interno della classe e fuori aula;
Potenziare le capacità di attenzione, di ascolto, di concentrazione nello studio personale e di gruppo.
- Obiettivi didattico-trasversali:
Acquisire un metodo di studio e di lavoro sempre più autonomo e personale;
Saper inquadrare i contenuti con coerenza e saperli collegare anche in modo interdisciplinare;
Potenziare le capacità di analisi e di sintesi;
Sviluppare le proprie competenze meta-cognitive;
- Obiettivi comuni relativi alle discipline d'insegnamento:
Potenziare le abilità linguistiche e acquisire padronanza del lessico specifico delle singole discipline;
Ampliare ed approfondire le conoscenze relative alle singole discipline, comprendendo in modo chiaro i contenuti e cogliendo i rapporti di causa-effetto nelle diverse situazioni e nei vari problemi proposti;
Saper riferire le proprie conoscenze in modo corretto, chiaro ed organico;
Saper rielaborare personalmente i vari contenuti culturali, sviluppando la capacità di formulare il proprio pensiero;
- Obiettivi relativi alle abilità e competenze pratiche e di laboratorio:
Sviluppare l'apprendimento cooperativo e condiviso;
Saper definire un prodotto legato a un compito di realtà.

Obiettivi delle singole discipline:

Relativamente ad obiettivi, metodologia, modalità di verifiche e contenuti specifici delle singole discipline si rimanda alle programmazioni dei docenti di ciascuna disciplina.

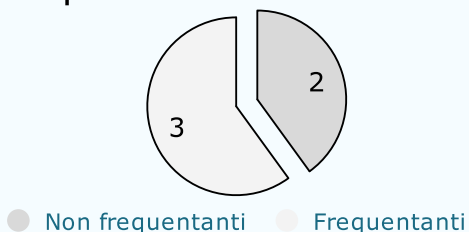
Composizione della classe e ricognizione alunni BES

Il consiglio di classe è formato dai seguenti docenti: PROVA

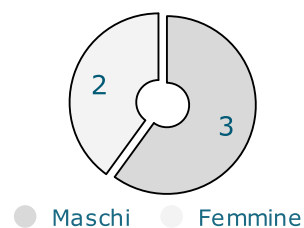
Sono assenti al consiglio i docenti: PROVA

Composizione della Classe

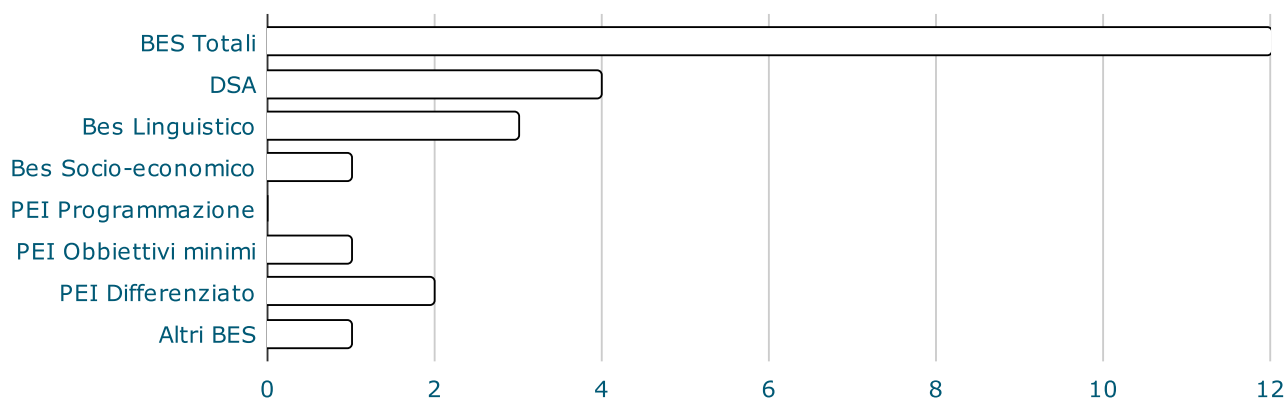
Frequentanti



Genere



Ricognizione Bes



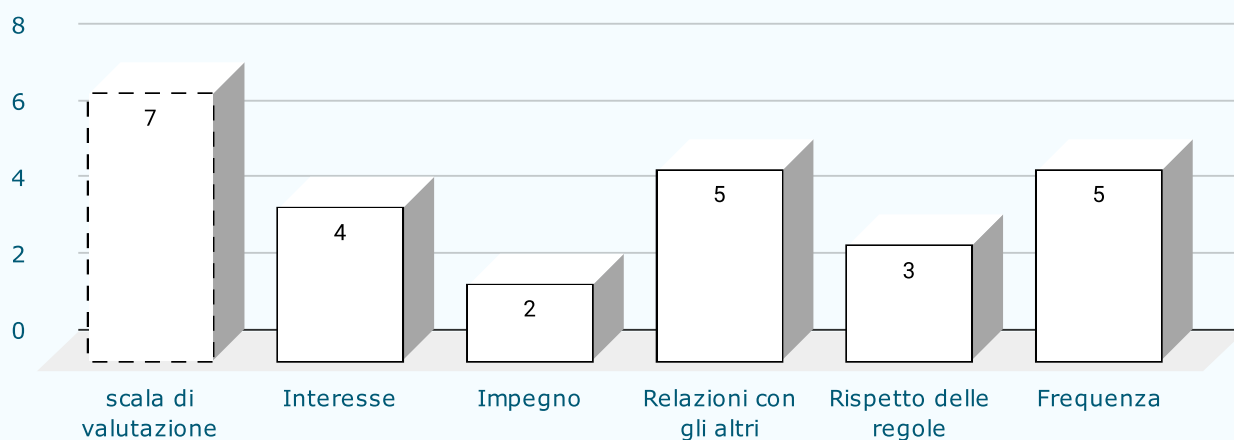
In merito alla composizione della classe il consiglio di classe produce le seguenti osservazioni:
Nessuna

In merito alla ricognizione sugli alunni BES il consiglio di classe produce le seguenti osservazioni:
nessuna

Andamento didattico disciplinare: profilo iniziale

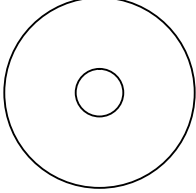
La maggioranza della classe ha un comportamento uniforme, anche se qualcuno eccelle e

Andamento didattico-disciplinare



In merito all'andamento didattico-disciplinare, il consiglio di classe formula le seguenti osservazioni: nessuna

Programmazione attività progettuali inerenti al PTOF

	Il consiglio di classe propone la partecipazione della classe alla seguente attività progettuale:	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Progetti  </div>		
	<p>In particolare si propongono i seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progetti locali: nessuno -Progetti nazionali: nessuno -Progetti internazionali: nessuno 	
	Inoltre si propongono ad alcuni alunni della classe i seguenti progetti di potenziamento linguistico: Oxford-Cambridge, DELE	
<p>Programmazione attività collegiale condivisa di "Educazione Civica"</p>		
	Il docente coordinatore di Educazione Civica è: no	
	Saranno affrontate le seguenti tematiche di Educazione civica, riconducibili ai nodi "Costituzione", "Sviluppo sostenibile" e "Cittadinanza digitale": L'Ecosostenibilità	
	L'insegnamento di Educazione Civica è pianificato nel seguente modo: prova	
<p>Programmazione delle attività PCTO</p>		
<p>Insedimento delle Componenti elette: genitori e alunni</p>		
	<p>I rappresentanti dei genitori sono: non eletto non eletto, non eletto non eletto</p> <p>I rappresentanti degli alunni sono: non eletti</p>	
	I rappresentanti dei genitori pongono le seguenti osservazioni: nessuna	
	I rappresentanti degli alunni pongono le seguenti osservazioni: nessuna	
	I docenti salutano i componenti neo-eletti e propongono le seguenti osservazioni: nessuna	
	Il docente coordinatore	
	PROVA PROVA	
	Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993	